

2. Fé Cristã e Filosofias: enfocando a necessidade da apologia cristã no ambiente escolar e Universitário

**Apresentação dos participantes (nome; Escola, faculdade ou Univerdidade)
Quem é o seu Deus ? E qual a sua esperança ?**

2.1. A fé cristã e a missão integral do estudante

2.1.1 O que é fé cristã

Hb 11.1: Ora, a fé é o firme fundamento das coisas que se esperam, e a prova das coisas que se não se vêem.

Crer no Deus único é suficiente para um cristão ?

A fé natural, intelectual, teórica, da cabeça, ou como queiram chamar, só serve para relações terrenas entre os homens. Tg 2.19; Jo 20. 29

Bases da nossa fé;

- **A nossa fé deve estar apoiada em cristo como nosso senhor e salvador pessoal - traduz-se em uma entrega total - Rm 1.17**
- **A fé cristã inclui arrependimento - desviar-se do pecado e voltar-se para Deus por meio de Cristo - At:17.30**
- **Fé inclui obediência a Jesus e sua palavra - Jo 3.3-6**
- **A fé inclui sincera dedicação pessoal e fidelidade a Jesus Cristo Mt 22:37**

2.1.2. Nosso compromisso com a fé

- Ter fé Rm 14. 22
- **Ter fé de modo que possamos mostra claramente o Deus que nos servimos aos nossos colegas de aula**

- Conservar 1 Tm 1. 18, 19
- **Conservar a fé de modo que possamos estar prontos para o combate mas também resistir ao naufrágio At 27. 8- 44**

- Edificar Jd 20
- **Construir em cima daquilo que já recebeu**

- Usa-la para caminhar 2 Co 5. 7
- **Andando por fé e não por vista**

- Guardar 1 Tm 3. 9; 2 Tm 4. 7
- **não fazer coisa que depõe conta a fé - è necessário transformar a fé em galardão**

- Seguir 1 Tm 6. 11
- **buscar coma afinçou as coisas de Deus**

- Obedecer At 6. 7
- **Aceitar os pressuposto da fé e vive-la**

- Acrescentar Lc 17. 5
- **Ter desejo de fazer a obra de Deus no exercício da fé**

- Batalhar pela fé Jd 3 - 1 Tm 6.12
- **Trabalhar na obra de Deus com as armas adequadas, conhecendo o inimigo e suas fraquezas e també o cmapo da onde se trava a batalha.**

2.1.3. Os objetivos da fé

Em que se deve fundamentar a nossa fé ?

2.1.3.1. Falsos objetos

- Armas humanas Sl 44. 6

- Bens humanos Lc 12. 21

- Riquezas e autoridade Sl. 62. 10

- Grandeza humana Sl 146. 2, 3

- Auto - confiança Pv. 28.26

- Idolos IS 42. 17

- Os falsos profetas JR 7. 4, 8

2.1.3.2 Objetos legítimos

- Deus, o Pai Jo 14. 1; Mc. 11. 22

- Jesus, o Filho Jô 14. 1; At. 16. 31; Jo 3. 16; Gl 2. 20;; Jo 17.20; Jo 6. 29; At. 20. 21

- O poder de Deus 1 Co 2. 5

- As promessas de Deus Rm 4. 21; Hb 11.13

- A luz de Deus Jo 12. 36, 46

- A palavra de Deus
 - Os escritos de Moisés Jo 5. 46; At. 24. 14

 - Os escritos dos profetas 2 Cr 20 20; At 26. 27

 - O Evangelho Mc 1. 15

2.1.4. Como acrescentarmos a nossa fé

- Ouvindo a palavra de Deus Rm 10. 17; Jo 20. 31

- Olhando para Jesus Hb 12.2; Mt 14. 30,31

- Pelo Espírito Santo 2 Co 4.13

- Glorificando a Deus Rm 4. 10 , 20, 21

- Usando o que já temos Jd 3; Mt 25. 29

- produzindo o fruto do Espírito Gl 5.22

- Buscando a honra que vem de Deus Jo 5 44

2.1.5. Exemplos de fé

2.1.5.1. Na Bíblia e com testemunho de um estudante.

- Moisés

O líder do êxodo **“foi instruído em toda a ciência dos egípcios, era poderoso em palavras e obras”** (At 7.22). Certamente, Moisés tinha **obtido instrução de nível superior no Egito, conhecendo as letras, as artes, as ciências agrárias, a astronomia, a matemática** e tudo o que era necessário para uma pessoa que, segundo historiadores, poderia ter sido ocupante do **trono egípcio**, como **“filho da filha de Faraó”** (Hb 11.24).

- Os jovens hebreus (Dn 6)

Daniel, Hananias, Misael e Azarias, levados à Babilônia, foram **selecionados** criteriosamente em um verdadeiro **“vestibular”, sendo jovens “...instruídos em toda a sabedoria, sábios em ciência, e versados no conhecimento, e que tivessem habilidade para viver no palácio do rei, a fim de que fossem ensinados nas letras e na língua dos caldeus”** (Dn 1.4). Após passarem pela prova de sua fé, não se contaminando com o manjar do rei, **os moços hebreus receberam de Deus “conhecimento e inteligência em toda a cultura e sabedoria”** (Dn 1.17). Mesmo admitindo a mão de Deus na vida daqueles servos do Senhor, vemos que **eles receberam instrução Superior dos céus e também da “universidade da Babilônia” e souberam manter-se fiéis, mesmo que fossem lançados no fogo ou na cova dos leões.**

- Jesus entre os doutores de Israel

O adolescente Jesus, aos 12 anos de idade, teve a oportunidade singular de, **com a sabedoria divina, confundir os doutores e sábios de Israel (Lc 2.46-47)**. Os doutores de Israel eram, sem dúvida, pessoas de nível “universitário” para a sua época. O menino Jesus os sobrepujou em tudo, pois crescia “em sabedoria, em estatura e em graça para com Deus e os homens” (Lc 2.52).

2.1.5.2. Na história da igreja e na obra advindos do ambiente estudantil

A Igreja de Cristo e a cristandade devem agradecer a Deus por homens que, passando pelas universidades mais importantes de sua época, usaram seus conhecimentos para despertar os povos para o retomo às sagradas escrituras, através do movimento da Reforma protestante.

João Wycliff

Nascido em 1324, filho de pais pobres, Wycliff, na idade própria, entrou para a universidade de Oxford, na Inglaterra. Estudioso da Bíblia, concluiu que a salvação não se obtém por merecimento humano, mas pela graça de Deus, justificado independente das obras da Lei. Tais conclusões ele as teve quando era **professor universitário em Oxford. Aos domingos, deixava de lado a cátedra e pregava ao povo em linguagem popular** (Knight e Anglin, p. 182-83). Traduziu a Bíblia para o Inglês, concluindo sua obra em 1383.

João Huss

Jovem nascido na Boêmia (**Antiga Checoslováquia**), **foi reitor popular da Universidade, deão da faculdade de filosofia. Com sua cultura a serviço de Deus, estudou a Bíblia, pregando contra as heresias e práticas errôneas da Igreja Católica.** Foi um mártir, queimado vivo em praça pública, mas não negou a sua fé.

Martinho Lutero

O grande reformador nasceu de pais humildes em Eisleben, província de Mansfeld, na **Alemanha**, no dia 10 de novembro de 1483. Foi **estudante de Direito e bacharel em Artes pela Universidade de Efurt**. Depois, ingressou no mosteiro agostiniano, desejando dedicar-se inteiramente a Deus, onde continuou seus estudos, **sendo nomeado para a cadeira de filosofia da Universidade de Wittenberg. Lendo a Bíblia em Latim, descobriu os erros da igreja dominante e escreveu as famosas 95 teses contra os ensinamentos heréticos**. Recolhido num castelo, traduziu a Bíblia para a língua alemã.

- Úlrico Zwínglio

Nascido em **1484**, este **reformador Suíço** era filho de pastor em Wildaus, no vale de Tockemburgo. Foi educado sucessivamente em Basileia, Berna e Viena. Formou-se em teologia e tomou o grau de bacharel em letras. **Estudou as Escrituras profundamente, e passou a pregar contra os falsos ensinamentos da igreja Católica.**

2.2 Filosofias e os desafios do cristão na escola e no Campus Universitário

2.2.1. Falsos ensinamentos

Filosofias - principalmente as relacionadas a ciências humanas - e a mais perversa é a teologia da morte de Deus
evolucionismo - ciências biológicas e outros tipos de ciências
materialismo - ciências humanas
relativismo - física moderna

2.2.2. Os “manjares da escola/campus”

- Na cultura, na política, no materialismo, levando-o à perda da identidade cristã.
- Artificialismo, mito, seduções.

2.2.3. Ambiente

Os segmentos e seus problemas comuns

2.2.3.6. Os tipos de conhecimento existentes

Conhecimento popular

Valorativo
Reflexivo
Assistemático
Verificável
Falível
Inexato

conhecimento científico

Real (fatural)
Contingente
Sistemático
Verificável
Falível
Aproximadamente exato

Conhecimento Filosófico

Valorativo
Racional
Sistemático
Não verificável
Infalível
Exato

Conhecimento Religioso (Teológico)

Valorativo
inspiracional
Sistemático
Não Verificável
Infalível
Exato